

PODROBNEJŠA MERILA ZA PODELJEVANJE PRIZNANJ ANDRAGOŠKEGA CENTRA SLOVENIJE ZA RAZVIJANJE KAKOVOSTI¹

I.

Priznanje ACS za razvijanje kakovosti prejme **IZOBRAŽEVALNA ALI DRUGA ORGANIZACIJA**, ki dosega vsa naslednja merila:

Zap. št. merila	MERILO	PODROBNEJŠA MERILA	Možne točke	Obvezne točke
1.	Ima izoblikovano vizijo, poslanstvo in vrednote, ter jih tudi uveljavlja v javni rabi (npr. na spletnih straneh in/ali v zgibankah, drugem gradivu ipd.).	Ima oblikovano besedilo poslanstva, vizije in vrednot.	1	1
		Vsaj ena izmed usmeritev (poslanstvo, vizija, vrednote) je objavljena v publikacijah izobraževalne organizacije (zgibanke, brošure itd.).	1	
		Vsaj ena izmed usmeritev (poslanstvo, vizija, vrednote) je objavljena na spletni strani.	1	
		Vsaj ena izmed usmeritev (poslanstvo, vizija, vrednote) je objavljena v sredstvih javnega obveščanja (TV, radio, časopis itd.).	1	
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			4	2

¹ Podrobnejša merila so bila sprejeta na 1. seji Odbora ACS za podeljevanje priznanj za izjemno prizadevanje pri razvijanju kakovosti v izobraževanju odraslih 11. julija 2006 in dopolnjena 23. aprila 2008 na 3. seji Odbora.

Zap. št. merila	MERILO	PODROBNEJŠA MERILA	Možne točke	Obvezne točke
2.	Ima skupino (ali komisijo ipd.) za kakovost.	Skupina (ali komisija ipd.) za kakovost je oblikovana.	1	1
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			1	1
3.	Je v zadnjih dveh šolskih letih vsaj enkrat izpeljala samoevalvacijo, ki ima vsaj tele natančno določene faze: načrtovanje samoevalvacije, izpeljava samoevalvacije, presojanje kakovosti in vpeljava izboljšav (npr. po modelu Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje – POKI ali po kakšnem drugem modelu).	V zadnjem in predzadnjem šolskem letu je bila vsaj enkrat izpeljana samoevalvacija, ki vključuje vsaj te štiri temeljne faze: načrtovanje, izpeljavo, presojo rezultatov in vpeljavo izboljšav. (Model POKI se po tem merilu ne upošteva.)	1 ²	1
		V zadnjem in predzadnjem šolskem letu je bila vsaj enkrat izpeljana samoevalvacija po modelu POKI.	1	
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			2³	1

² Izobraževalna organizacija dobi eno točko za vsak ustrezen model oz. več točk glede na število ustreznih modelov.

³ Seštevek možnih točk je odvisen od števila uporabljenih modelov v prvem podrobnejšem merilu pri točki 3.

Zap. št. merila	MERILO	PODROBNEJŠA MERILA	Možne točke	Obvezne točke
4.	Je v zadnjih dveh šolskih letih vsaj enkrat pripravila pisno samoevalvacijsko poročilo, ki so ga obravnavali tudi v kolektivu.	V zadnjem in predzadnjem šolskem letu je bilo vsaj enkrat pripravljeno pisno samoevalvacijsko poročilo.	1	1
		Samoevalvacijsko poročilo je bilo v zadnjem in predzadnjem šolskem letu vsaj enkrat predstavljeno kolektivu.	1	1
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			2	2
5.	Je v zadnjih dveh šolskih letih vsaj enkrat pripravila pisni načrt izboljševanja kakovosti in na njegovi podlagi vpeljala vsaj tri raznovrstne izboljšave.	V zadnjem in predzadnjem šolskem letu je izobraževalna organizacija vsaj enkrat pripravila pisni načrt vpeljevanja izboljšav kakovosti.	1	1
		V zadnjem in predzadnjem šolskem letu so bile vpeljane <u>vsaj tri</u> načrtovane izboljšave kakovosti.	1	1
		V zadnjem in predzadnjem šolskem letu so bile vpeljane <u>več kot tri</u> načrtovane izboljšave kakovosti.	2	
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			3	2
6.	Ima v svojih letnih načrtih za zadnji dve šolski leti poglavje o kakovosti.	Letni delovni načrt za zadnje in predzadnje šolsko leto vsebuje poglavje o kakovosti.	1	1
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			1	1
7.	Je izpeljala v zadnjih dveh šolskih letih na andragoškem zboru vsaj enkrat na leto razpravo o kakovosti v izobraževanju odraslih.	Zaposleni so v zadnjem in predzadnjem šolskem letu vsaj enkrat na leto na andragoškem zboru razpravljali o kakovosti izobraževanja odraslih.	1	1
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			1	1

Zap. št. merila	MERILO	PODROBNEJŠA MERILA	Možne točke	Obvezne točke
8.	Je v zadnjih dveh šolskih letih vsaj enkrat v enem od sredstev javnega obveščanja predstavila svoja prizadevanja za razvijanje kakovosti.	Prizadevanja za kakovost so bila v zadnjem in predzadnjem šolskem letu vsaj <u>enkrat</u> predstavljena v sredstvih javnega obveščanja.	1	1
		Prizadevanja za kakovost so bila v zadnjem in predzadnjem šolskem letu <u>večkrat</u> predstavljena v sredstvih javnega obveščanja.	2	
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			2	1
9.	Uporabnikom nenehno omogoča, da anonimno sporočajo pohvale, predloge in pritožbe v zvezi s ponujenimi storitvami (poseben nabiralnik, knjiga pohval in pritožb, spletne možnosti ipd.); pri tem pa se ne upošteva anketiranje, opredeljeno v merilu 10.	Obstaja <u>vsaj en način</u> anonimnega sporočanja mnenj uporabnikov.	1	1
		Obstaja <u>več načinov</u> anonimnega sporočanja mnenj uporabnikov.	2	
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			2	1
10.	Ima vpeljana anketiranje udeležencev izobraževanja odraslih o zadovoljstvu z izobraževanjem.	Obstaja anketni vprašalnik za ugotavljanje zadovoljstva udeležencev izobraževanja odraslih z izobraževanjem.	1	1
		Anketni vprašalnik se uporablja.	1	1
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			2	2

Zap. št. merila	MERILO	PODROBNEJŠA MERILA	Možne točke	Obvezne točke
11.	Vlaga v izobraževanje učiteljev in strokovnih delavcev, ki delajo v izobraževanju odraslih.	Izobraževalna organizacija ima izdelan sistem spodbud za vključevanje učiteljev in strokovnih delavcev v izobraževanje.	2	2
		Izobraževalna organizacija ima letni načrt izobraževanja učiteljev in strokovnih delavcev, ki delajo v izobraževanju odraslih.	1	
		Izobraževalna organizacija sistematično spremlja uresničevanje letnega načrta izobraževanja učiteljev in strokovnih delavcev, ki delajo v izobraževanju odraslih.	1	
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			4	2
12.	Je v zadnjih dveh šolskih letih vsaj enkrat opravila načrten pogovor z delodajalci oz. dejavniki razvoja v lokalnem okolju o kakovosti svojega dela in ustreznosti programske usmeritve glede na potrebe.	V zadnjem in predzadnjem šolskem letu je bil vsaj enkrat opravljen načrten pogovor z delodajalci o kakovosti dela in ustreznosti programskih usmeritev glede na potrebe delodajalcev.	1	1
		V zadnjem in predzadnjem šolskem letu je bil vsaj enkrat opravljen načrten pogovor s predstavniki lokalnega okolja (predstavniki občine, zavoda za zaposlovanje, centrov za socialno delo, razvojno agencijo itd.) o kakovosti dela in ustreznosti programskih usmeritev glede na potrebe lokalnega okolja.	1	
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			2	1
SKUPAJ VSEH TOČK:			26⁴	17

⁴ Seštevek možnih točk je odvisen od števila uporabljenih modelov v prvem podrobnejšem merilu pri točki 3.

II.

Priznanja ACS za razvijanje kakovosti prejme **POSAMEZNIK/POSAMEZNICA**, ki dosega vsaj 6 od naslednjih meril. To pomeni, da:

Zap. št. merila	MERILO	PODROBNEJŠA MERILA	Možne točke	Obvezne točke
1.	Je (bil/a) najmanj dve šolski leti aktivni/a član/ica formalne ali neformalne skupine (komisije ipd.) za kakovost v izobraževalni ali drugi organizaciji, ki izobražuje odrasle.	V zadnjem in predzadnjem letu je bila posameznik/ica <u>aktiven/vna član/ica</u> skupine (komisije ipd.) za kakovost v lastni ali drugi organizaciji.	1	1
		V zadnjem in predzadnjem letu je posameznik/ica v izobraževalni ali drugi organizaciji <u>vodil/a</u> formalno ali neformalno skupino (komisijo ipd.) za kakovost.	2	
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			2	1
2.	Je v zadnjih dveh šolskih letih sodeloval/a v najmanj eni organizirani dejavnosti, ki je potekala v organizaciji, in je bila namenjena <u>presojanju kakovosti</u> v izobraževanju odraslih.	V zadnjem in predzadnjem letu je posameznik/ica sodeloval/a <u>v vsaj eni</u> organizirani dejavnosti <u>presojanja</u> kakovosti v izobraževanju odraslih.	1	1
		V zadnjem in predzadnjem letu je posameznik/ica sodeloval/a <u>v več kot eni</u> organizirani dejavnosti <u>presojanja</u> kakovosti v izobraževanju odraslih.	2	
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			2	1

Zap. št. merila	MERILO	PODROBNEJŠA MERILA	Možne točke	Obvezne točke
3.	Je v zadnjih dveh šolskih letih aktivno sodeloval/a v najmanj eni organizirani dejavnosti, ki je potekala v organizaciji, in je bila namenjena <u>izboljševanju, razvijanju kakovosti</u> v izobraževanju odraslih.	V predzadnjem in zadnjem letu je posameznik/ica sodeloval/a <u>v vsaj eni</u> organizirani dejavnosti namenjeni <u>izboljševanju, razvijanju</u> kakovosti izobraževanja odraslih.	1	1
		V predzadnjem in zadnjem letu je posameznik/ica sodeloval/a <u>v več kot eni</u> organizirani dejavnosti, namenjeni <u>izboljševanju, razvijanju</u> kakovosti izobraževanja odraslih.	2	
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			2	1
4.	Je avtor/ica ali soavtor/ica instrumentov za presojanje kakovosti, ki se uporabljajo v izobraževalni organizaciji, v kateri je zaposlen/a ali z njo sodeluje.	Posameznik/ica je <u>soavtor/ica</u> instrumentov za presojanje kakovosti, ki se uporabljajo v izobraževalni organizaciji, v kateri je zaposlen/a ali z njo sodeluje (anketa, vprašalnik za intervju, vprašalnik za fokusno skupino itn.).	1	1
		Posameznik/ica je <u>avtor/ica</u> instrumentov za presojanje kakovosti, ki se uporabljajo v izobraževalni organizaciji, v kateri je zaposlen/a ali z njo sodeluje (anketa, vprašalnik za intervju, vprašalnik za fokusno skupino itn.).	2	
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			2	1

Zap. št. merila	MERILO	PODROBNEJŠA MERILA	Možne točke	Obvezne točke
5.	Je avtor/ica ali soavtor/ica besedila samoevalvacijskega poročila v izobraževalni organizaciji, v kateri je zaposlen/a ali z njo sodeluje.	Posameznik/ica je <u>soavtor/ica</u> besedila samoevalvacijskega poročila v izobraževalni organizaciji, v kateri je zaposlen/a ali z njo sodeluje.	1	1
		Posameznik/ica je <u>samostojen/na avtor/ica</u> samoevalvacijskega poročila v izobraževalni organizaciji, v kateri je zaposlen/a ali z njo sodeluje.	2	
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			2	1
6.	Sodeluje pri promociji kakovosti v izobraževalni organizaciji, v kateri je zaposlen/a ali s katero sodeluje.	Posameznik/ica je organiziral/a <u>vsaj eno</u> promocijsko predstavitev dejavnosti presojanja in razvijanja kakovosti v izobraževalni organizaciji, v kateri je zaposlen/a ali s katero sodeluje.	1	1
		Posameznik/ica je organiziral/a <u>več kot eno</u> promocijsko predstavitev dejavnosti presojanja in razvijanja kakovosti v izobraževalni organizaciji, v kateri je zaposlen/a ali s katero sodeluje.	2	
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			2	1

Zap. št. merila	MERILO	PODROBNEJŠA MERILA	Možne točke	Obvezne točke
7.	Je avtor/ica ali soavtor/ica vsaj enega besedila, objavljenega v zadnjih dveh šolskih letih v sredstvih javnega obveščanja ali strokovnih revijah o kakovosti v izobraževanju odraslih.	Posameznik/ica je avtor/ica ali soavtor/ica <u>vsaj enega</u> besedila o dejavnostih kakovosti v organizaciji, objavljenega v sredstvih javnega obveščanja v zadnjem in predzadnjem šolskem letu.	1	1
		Posameznik/ica je avtor/ica ali soavtor/ica <u>več kot enega</u> besedila o dejavnostih kakovosti v organizaciji, objavljenega v sredstvih javnega obveščanja v zadnjem in predzadnjem šolskem letu.	2	
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			2	1
8.	Je v zadnjih dveh šolskih letih sodeloval/a pri panožnem, regionalnem, nacionalnem ali mednarodnem projektu, namenjenem razvijanju kakovosti v izobraževanju.	Posameznik/ica je v zadnjem in predzadnjem letu sodeloval/a vsaj pri enem <u>panožnem</u> projektu, namenjenem razvijanju kakovosti v izobraževanju.	1	1
		Posameznik/ica je v zadnjem in predzadnjem letu sodeloval/a vsaj pri enem <u>regionalnem</u> projektu, namenjenem razvijanju kakovosti v izobraževanju.	1	
		Posameznik/ica je v zadnjem in predzadnjem letu sodelovala vsaj pri enem <u>nacionalnem</u> projektu, namenjenem razvijanju kakovosti v izobraževanju.	1	
		Posameznik/ica je v zadnjem in predzadnjem letu sodelovala vsaj pri enem <u>mednarodnem</u> projektu, namenjenem razvijanju kakovosti v izobraževanju.	1	
ŠTEVILO TOČK ZA MERILO:			4	1
SKUPAJ VSEH TOČK:			18	8⁵

⁵ Po Pravilniku posameznik lahko dosega samo 6 meril, zato je mogoč tudi manjši seštevek obveznih točk.